

05 DICEMBRE 2022

[NEWSLETTER](#) [PUBBLICI PROCLAMI](#) [PUBBLICIZZATI](#) [NOTIFICHE](#) [CONTATTACI](#)




ENTE ACCREDITATO

➔ **MASTER E DIPLOMI DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARI**
ONLINE LA NUOVA OFFERTA FORMATIVA CON **PIU' DI 200 CORSI** iscrizioni aperte

➔ **24 CFU VALIDI PER DIVENTARE INSEGNANTE** esami in 1 giorno in 100 città



ENTE ACCREDITATO

Orizzontescuola.it



CARTA del DOCENTE AI PRECARI
L'EUROPA ha detto **SI** *Ricerca con ANIEF*

[ORIZZONTE PLUS](#) [SCUOLE](#) [DIVENTARE INSEGNANTI](#) [ATA](#) [DIDATTICA](#) [GUIDE](#) [CORSI](#) [CHIEDILO A LALLA](#) [SCADENZE](#)


TFA SOSTEGNO DIDATTICO 2023



SPECIALI [AUMENTI STIPENDIO E ARRETRATI](#) [INVALSI 2023](#) [SUPPLENZE GRADUATORIE ISTITUTO](#) [NEOASSUNTI PERIODO PROVA](#)
24 CFU



**FORMIAMO I PROFESSIONISTI
DEL MONDO SCUOLA**

POLITICA SCOLASTICA 5 DIC 2022 - 9:33

Dimensionamento scolastico, Cicero (ANCoDiS): "Pronti al confronto"

Di redazione

[Facebook](#) [Twitter](#) [Telegram](#) [Stampa](#)


Secondo le previsioni del PNRR, la scuola italiana sarà interessata da un nuovo dimensionamento così previsto dall'art. 99 "Misure per la definizione e riorganizzazione del sistema della rete scolastica italiana" della legge di bilancio in discussione alla Camera.

Nel PNRR è stabilito, infatti, che il riconoscimento dell'autonomia scolastica deve fondarsi su un parametro omogeneo nazionale fondato sull'andamento demografico.

La riforma – conseguente all'approvazione del PNRR – non dovrebbe comportare la **chiusura** di plessi scolastici ma certamente l'aumento del numero di plessi per diverse (tante?) istituzioni scolastiche.

Secondo la proiezione del MIM la riduzione delle autonomie scolastiche sarà di 583, un numero inferiore rispetto alle previsioni avanzate dai sindacati e molte scuole oggi in reggenza con la previsione del dimensionamento perderanno la loro autonomia.

Si tratta – per lo Stato e sotto la responsabilità delle Regioni – di raggiungere il **triplice** obiettivo di ridimensionare il problema certamente oggi insostenibile delle reggenze, di ridurre le scuole autonome sulla base dell'andamento demografico e di risparmiare conseguentemente risorse relative alla dirigenza e al personale amministrativo in genere.

Chi **subirà** il dimensionamento – seppur graduale – a partire dall'AS 2024-2025? Le Regioni con proiezioni di **decrescita** demografica che, per ragioni più o meno di natura politica, in questi anni non hanno voluto ponderare oculate scelte fondate su un dimensionamento ragionevole e sostenibile nei grandi centri urbani o tra comuni territorialmente non distanti tra loro. Come dire, per queste Regioni sembra essere finita la pacchia!

Nella definizione del dimensionamento (per alcuni sono solo tagli, per altri scelte di programmazione con conseguente razionalizzazione della rete scolastica) il ruolo fondamentale è assegnato alla Conferenza delle Regioni che è tenuta a trovare un accordo con il Ministero sui numeri delle autonomie scolastiche “lasciate in vita” in ciascuna regione. E – come la spada di Damocle – in caso di mancato accordo, il Ministero dell'Istruzione e del Merito di intesa con il MEF procedono al dimensionamento.

Quindi, a partire dall'AS 2024-2025 avremo meno scuole autonome ma sempre più complesse con almeno 900 alunni, con molti plessi e più personale da gestire, relazioni interne ed esterne certamente più complicate (si pensi agli enti locali, all'associazionismo, ai partner, alle reti di scopo), la necessità di procedere a fusioni di realtà scolastiche probabilmente oggi molto diverse tra loro per utenza e territorialità, la conseguente sintesi con un nuovo PTOF tra le diverse identità scolastiche, la gestione della sicurezza e delle emergenze oggi gravi criticità nelle scuole italiane.

Per questa ragione, il tema del middle management scolastico va posto OGGI contestualmente a quella del nuovo dimensionamento poiché mentre per la scuola autonoma si continua ad accrescere la sua complessità non può permanere lo **stato di precarizzazione della sua governance**.

Un nuovo modello più efficiente di scuola autonoma deve fondarsi su una nuova struttura organizzativa nella quale occorre dare “**visibilità contrattuale**” alla componente intermedia attraverso la riconosciuta distribuzione del lavoro e la condivisione delle responsabilità.

“In questa prospettiva – dichiara il Presidente di Ancodis Rosolino Cicero – non si può eludere il tema dell'innovazione della governance scolastica e, a fronte di una sempre maggiore complessità, occorre riconoscere contrattualmente la componente intermedia che collabora con il dirigente scolastico nel funzionamento organizzativo e didattico”.

“Nell'auspicio che il programmato dimensionamento della rete scolastica non arrechi danni alle comunità scolastiche e ai territori interessati e sia davvero limitato negli effetti, occorre prevedere – conclude Cicero – nel prossimo CCNL **l'area del Middle management scolastico** e utilizzare le risorse provenienti dal risparmio del dimensionamento – che nota certamente positiva resteranno nella disponibilità del Ministero – per riconoscere **anche** il lavoro di queste figure professionali senza le quali la scuola autonoma non potrebbe assolvere in modo efficiente e con efficacia al suo ruolo istituzionale. In questo confidiamo nell'atto politico del Ministro, nella lungimiranza delle forze politiche e nella responsabilità delle organizzazioni sindacali. Ancodis da parte sua è pronta al confronto”.

 Facebook
  Twitter
  Telegram
  Stampa

CORSI

Nuovi Ambienti di apprendimento: workshop con attività guidata sui mondi virtuali per la didattica

Concorso per dirigenti scolastici. Corso preparazione: 285 ore di lezione, simulatore preselettiva, modulo informatica e modulo inglese. Proroga sconto a 299 euro a seguito di richiesta da parte degli utenti

[Tutti i corsi](#)

ORIZZONTE SCUOLA PLUS

La dirigenza scolastica. Anno 2 n°4: Indicazioni operative per l'elaborazione, l'aggiornamento e l'approvazione dei documenti strategici delle Istituzioni Scolastiche: RS, RAV, PTOF e PDM. **SCARICA IL NUMERO**

Tutela della maternità e della paternità. Permessi e congedi nella scuola. Acquista il numero della rivista. Già scaricabile per gli abbonati

[Scopri tutti i contenuti PLUS](#)

[Iscriviti alla newsletter di OrizzonteScuola](#)

Ricevi ogni sera nella tua casella di posta una e-mail con tutti gli aggiornamenti del network di orizzontescuola.it

PUBBLICATO IN **POLITICA SCOLASTICA**



CONCORSO DIRIGENTE SCOLASTICO
EUROSOFIA
 SOGGETTO QUALIFICATO AL ... AI SENSI DELLA DIRETTIVA MINISTERIALE N. 170 DEL 2016

Conquista il tuo futuro con noi!

**Diventare Dirigente
STEP BY STEP**

- 10 MODULI FORMATIVI
- Consulenze Skype personalizzate
- Batteria di 100 test
- Tracce con quesiti svolti
- Incontri in presenza
- Studio, analisi e risoluzione
- 1 Colloquio individuale



PREPARAZIONE CONCORSO
EUROSOFIA
 DIRETTORI SGA nelle SCUOLE

100 ore di Video lezioni
 SIMULATORE
 60 quesiti in 120 minuti
 Consulenza Skype personalizzate
 Approfondimenti
 INGLESE e INFORMATICA

Corso online Tecnico - pratico



**MESSA A
DISPOSIZIONE**

questo è il momento migliore

INVIA ORA

CONCORSO STRAORDINARIO BIS
Otteni la GRADUATORIA di MERITO
 Ricarri con **ANIEF** 

Mnemosine
 ENTE ACCREDITATO 

[Clicca qui](#)

- **24CFU** validi **490€**
- **Master** A11, A12, A18, A46, ... , da **440€**
- Iscrizione **VERA** - **Esami in 100 città!**

IN OMACCIO TABLET + CORSI MIUR

www.formazione docenti.it

EIFORM
 INTELLIGENTI E FORMAZIONE

125 €

4 Certificazioni:
2 punti

nelle graduatorie docenti con le nostre certificazioni informatiche riconosciute MIUR

+ 3 omaggi 

Agenda del Docente 2022/23

 **MESSA A DISPOSIZIONE**
 2020/2021

DOCENTI.IT
 GLI SPECIALISTI DELLA MESSA A DISPOSIZIONE

WWW.DOCENTI.IT ☎ 02 40031013

 **Il Fondo Pensione dei lavoratori della Scuola**

DIFENDI i diritti
STAI con le persone

ELEZIONI RSU
5 | 6 | 7 APRILE
VOTA  FEDERAZIONE **UIL SCUOLA RUA**

ORIZZONTESCUOLA TV

Stipendio dicembre docenti e Ata, dalla tredicesima agli arretrati. Tutte le risposte

[Tutti i video](#)

Orizzontescuola.it



[TERMINI](#) [PRIVACY](#) [NETIQUETTE](#) [CONTATTACI](#)

Testata giornalistica registrata presso il Tribunale di Ragusa - Proprietario OrizzonteScuola SRL - Via J. A. Spataro 97100 Ragusa
Società iscritta al registro delle imprese di Ragusa - P. IVA 01492590888 - Iscrizione al ROC 25083 - Capitale sociale 10.000 euro i.v.
Direttore responsabile Eleonora Fortunato